

**Acta Informe de Gestión Ley 951 de 2005, la Circular 11 de 2006 y la Resolución
Orgánica 5674 de la Contraloría General de la República.**

1. Información General

Nombre de quien presenta el informe	Jorge Orlando Soto Giraldo
Dependencia	Secretaría de Educación-Subsecretaría de Calidad Educativa
Cargo	Director de Permanencia Escolar e Inclusión Educativa
Entidad	Gobernación de Antioquia
Sector	Educación
Proceso	Gestión de la Prestación del Servicio Educativo
Objetivo de la Dirección	Liderar el diseño, administración y ejecución de políticas, estrategias, planes, programas y proyectos que permitan generar modelos educativos abiertos, que propendan por la atención a la demanda educativa y la cobertura de la educación formal, promoviendo la inclusión y la movilización social, aumentando la cobertura en los municipios no certificados, promoviendo el acceso y permanencia en el sistema educativo y atendiendo la diversidad.
Fecha del Informe	Agosto 13 de 2026
Condición de la Presentación	Retiro
Fecha del Retiro	Agosto 3 de 2026
Periodo del Informe	Enero de 2024- 03/08/2026

1.1 Funciones de la Dirección

De acuerdo con lo estipulado en el decreto 202407003913 del 5 de septiembre de 2024, por medio del cual se determina la estructura administrativa de la administración departamental, se definen las funciones de sus organismos y dependencias y se dictan otras disposiciones, son funciones de la Dirección de Permanencia Escolar e Inclusión Educativa, las siguientes:

1. Adoptar y ejecutar estrategias para el acceso y la permanencia de la población en edad escolar, extra - edad y adultos de las zonas urbanas y rurales, considerando de forma integral las necesidades, particularidades y potencialidades de los diferentes grupos poblacionales.
2. Planear, dirigir, controlar, divulgar y supervisar periódicamente las actividades del proceso de gestión de la matrícula oficial y contratada, ajustándose a la normatividad vigente, garantizando el cumplimiento de las metas de la dependencia, garantizando la continuidad de los alumnos matriculados y la atención de las solicitudes de los alumnos nuevos.

3. Diseñar estrategias para realizar auditoría de la matrícula en los municipios no certificados del departamento, ejecutando el seguimiento e identificando inconsistencias y oportunidades de mejora en los procesos de gestión para la cobertura oficial y contratada.
4. Planificar y definir las estrategias de acceso, retención y permanencia con calidad en cada uno de sus componentes, de acuerdo con una visión integral y multidisciplinaria del sistema educativo en el departamento, que permita cumplir el mandato constitucional del derecho fundamental a la educación y la cobertura educativa total.
5. Coordinar el diseño, implementación y mejora continua de estrategias y mecanismos pedagógicos y didácticos con enfoque diferencial, en el marco de una escuela diversa e inclusiva.
6. Generar estrategias de articulación e intervención con otras dependencias de la Administración departamental, con el fin de contribuir a la atención educativa de las diferentes poblaciones.
7. Coordinar y gestionar las acciones necesarias para garantizar la operación del Programa de Alimentación Escolar (PAE) y realizar seguimiento y monitoreo a la gestión de la información relativa al programa en los diferentes sistemas como el Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT y Sistema de Información para el Monitoreo, la prevención y el análisis de la deserción escolar-SIMPADE, de manera que facilite la planeación y operación de éste.
8. Prevención y el Análisis de la Deserción Escolar - SIMPADE, de manera que facilite la planeación y operación de éste.
9. Brindar asesoría y asistencia técnica a las instituciones educativas para la implementación, evaluación, seguimiento y mejora de los modelos educativos flexibles.
10. Coordinar las acciones, planes, proyectos y mecanismos orientados a facilitar el acceso, permanencia y graduación de los estudiantes con discapacidad, necesidades educativas especiales y talentos excepcionales de las instituciones educativas del departamento.
11. Desarrollar mecanismos que contribuyan al acceso, permanencia, graduación y tránsito educativo exitoso para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las zonas rurales y de difícil acceso, de acuerdo con sus características geográficas, sociales y culturales.

12. Emitir los actos administrativos de reconocimiento de carácter oficial y sus modificaciones para los establecimientos educativos públicos de los municipios no certificados del Departamento de Antioquia.
13. Gestionar la legalización (licencia de funcionamiento) y acreditación (registro de programas), de las instituciones educativas de educación formal privadas, y educación para el trabajo y desarrollo humano, de los municipios no certificados del departamento.

2. Talento Humano de la Dirección.

El siguiente es el personal vinculado a la Dirección de Permanencia Escolar e Inclusión Educativa:

CANTIDAD DE TALENTO HUMANO					OBSERVACIONES
LNR	CA	PROV	CONT	TOTAL	
1	9	19	8	37	Se cuenta con 6 profesionales adicionales en calidad de préstamo, 5 por parte de la gerencia de proyectos especiales y una por la dirección de bienes para el desarrollo del programa de alimentación escolar-PAE. Nota: También se cuenta con el contrato 4600019042 para el apoyo a la gestión y supervisión PAE mediante el cual se tiene un total de 78 personas contratadas para apoyo al programa.

LNR: Libre Nombramiento y Remoción.
Contratistas.

CA: Carrera Administrativa.

PROV: Provisionalidad.

CONT:

Nota: Cabe anotar que cada contrato o convenio de los que se describen a continuación tiene contratado el talento humano requerido para el cumplimiento del objeto contractual y el alcance de este, talento humano que es financiado en cada uno de los contratos o convenios.

3. Obras Públicas

De acuerdo con el manual de funciones a la dirección de permanencia escolar e inclusión educativa, no le corresponde la realización de obras públicas, por tanto, este numeral no aplica.

4. Contratos Suscritos y Ejecutados

4.1 Contratación vigencia 2024

A continuación, se relaciona la contratación de la dirección en la vigencia 2024.

Valores en pesos colombianos.

Acta informe de Gestión ley 951 de 2005

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDADO		OBSERVACIONES
						SI	NO	
1	4600046849	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES BAJO CAUCA, MAGDALENA MEDIO, NORDESTE, NORTE, ORIENTE, SUROESTE, URABÁ Y VALLE DE ABURRÁ CON CANASTA CONTRATADA.	25.608.722.405	15/01/2024	30/11/2024	X		Contrato liquidado
2	4600016848	PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES BAJO CAUCA, NORTE, OCCIDENTE Y SUROESTE, PARA LA ATENCIÓN DE 4.614 ESTUDIANTES.	12.576.553.166	15-01-24	30-11-2024	X		Contrato liquidado
3	4600016942	PRESTAR SERVICIOS DE APOYO PEDAGÓGICO, ORIENTADO A UN MODELO DE ATENCIÓN CENTRADO EN LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN Y EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y TALENTOS EXCEPCIONALES, EN MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA.	6.199.846.299	21/03/2024	5/09/2024	x		Contrato celebrado con la Universidad Católica Luis Amigó.
4	4600016847	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES DE URABÁ, BAJO CAUCA, NORTE, SUROESTE Y OCCIDENTE CON CANASTA CONTRATADA.	24.056.080.050	15/01/2024	30/11/2024		X	El contrato celebrado con la Fundación Educativa Isaias Duarte Cancino 2024 se encuentra en proceso de liquidación, en el momento se está revisando la nómina y los rubros que se soportan a través de las facturas; se tiene liquidado aproximadamente el 90% de contrato. El valor total pagado de este contrato fue de \$22.595.630.361

Acta informe de Gestión ley 951 de 2005

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDADADO		OBSERVACIONES
						SI	NO	
								correspondiente a un 94% del valor total del contrato.
5	4600016850	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO PARA LA ATENCIÓN DE POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR EN LOS NIVELES PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, EN ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE CAUCASIA.	742.428.562	15/01/2024	30/11/2024	X		Contrato realizado con la .Corporación Educativa Esparro. Se encuentra LIQUIDADADO con Acta de liquidación firmada el 29 de agosto de 2025
6	4600017462	Aunar Esfuerzos Técnicos, Administrativos, Humanos y Financieros para el Fortalecimiento de la Educación Rural en los Municipios Focalizados por la Alianza ERA	2.189.699951	27/09/2024	15/12/2024		x	Contrato realizado por la Fundación Secretos para contar FSPC.
7	Resoluciones	Por la cual se transfieren recursos propios para la cofinanciación del servicio de Transporte escolar en los municipios no certificados del departamento de Antioquia.	10.436.729.677	Junio 2024	Noviembre 2024		x	TRANSFERENCIAS TRANSPORTE ESCOLAR 2024
8	Resolución	Transferencia de recursos para cubrir el canon de arrendamiento	350.739.000	Enero de 2024	Diciembre de 2024	x		Transferencia de recursos a la I.E. para que realicen, en cabeza del rector de la I.E la contratación de este servicio.

4.2 Contratación vigencia 2025

A continuación, se relaciona la contratación de la dirección en la vigencia 2025.

Valores en pesos colombianos.

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDADADO		OBSERVACIONES
						SI	NO	
1	4600017829	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES BAJO CAUCA, NORTE, OCCIDENTE Y SUROESTE CON CANASTA CONTRATADA.	12.932.353.972	20/01/2025	30/11/2025		X	Contrato CARED proceso de liquidación
		TRANSFERENCIA DE RECURSOS AL FONDO DE SERVICIO EDUCATIVO DE LA I.E.R YARUMITO DEL						Se realizó transferencia de recursos a la IER Yarumito del municipio de

Acta informe de Gestión ley 951 de 2005

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDACION		OBSERVACIONES
						SI	NO	
2	Transferencia de recursos a fondos educativos	MUNICIPIO DE BARBOSA, PARA GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES EN LA VIGENCIA 2025	487.195.590	05/03/2025	31/12/2025		x	Barbosa, para cubrir el canon de arrendamiento de la vigencia 2025, dado que, la sede fue evacuada por problemas en su infraestructura física educativa. La resolución es la número 2025060008540 del 5/03/2025
3	4600017877	PRESTAR SERVICIOS DE APOYO PEDAGÓGICO, ORIENTANDO A UN MODELO DE ATENCIÓN CENTRADO EN LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN Y EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES, EN MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA.	8.040.239.086	27/02/2025	31/12/2025		X	Contrato celebrado con la Fundación Universitaria Católica del Norte.
4	4600017831	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES BAJO CAUCA, MAGDALENA MEDIO, NORDESTE, NORTE, ORIENTE, SUROESTE, URABÁ Y VALLE DE ABURRÁ CON CANASTA CONTRATADA.	25.725.018.502	20/01/2025	30/11/2025		X	El contrato celebrado con COREDI 2025 se encuentra en proceso de liquidación, en el momento se está revisando la nómina y los rubros que se soportan a través de las facturas; se tiene liquidado aproximadamente el 90% de contrato. El valor total pagado de este contrato fue de \$24.524.474.197 correspondiente a un 95% del valor total del contrato.
5	4600018335	AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS, ADMINISTRATIVOS, HUMANOS Y FINANCIEROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL EN LOS MUNICIPIOS FOCALIZADOS POR LA ALIANZA ERA	3.920.377.240	04/08/2025	15/12/2025		X	Contrato realizado por la Fundación Secretos para contar FSPC.
		PRESTAR SERVICIOS PARA LA GESTIÓN Y APOYO A LA SUPERVISIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA,						

Acta informe de Gestión ley 951 de 2005

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDACION		OBSERVACIONES
						SI	NO	
6	4600017898	FINANCIERA, CONTABLE Y JURIDICA DE LOS CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS SUSCRITOS POR LA GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA - CON LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR-PAE.	9.907.589.979	06/03/2025	15/02/2026		X	Contrato realizado con la Universidad CES. Contrato al que se le realizó prórroga a través de reservas presupuestales, ya cuenta con todos los pagos realizados de acuerdo a lo ejecutado, pendiente de devolución de rendimientos financieros para proceder con liquidación.
7	4600017830	PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO PARA LA ATENCIÓN DE POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA, EN ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE CAUCASIA.	915.200.000	20/01/2025	30/11/2025		X	Contrato suscrito con la Corporación Educativa Esparro. Se encuentra Liquidado.
8	4600017832	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES DE URABÁ, BAJO CAUCA, NORTE, SUROESTE Y OCCIDENTE CON CANASTA CONTRATADA.	25.256.540.916	20/01/2025	30/11/2025		X	El contrato se suscribió con la Fundación Educativa Isaías Duarte Cancino. Se encuentra en proceso de liquidación.
9	4600018189	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA ACOMPAÑAR ESTRATEGIAS DE MATRÍCULA Y REALIZAR BÚSQUEDAS ACTIVAS DE LOS ESTUDIANTES DESERTORES, RETIRADOS Y NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES QUE NO TRANSITARON A LOS NIVELES PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE ANTIOQUIA	199.653.650	13/08/2025	13/11/2025		X	Se inició la ejecución el 13 de agosto, la primera semana de septiembre inicia el trabajo en campo. El contratista es la Corporación EQUIDE.
10		"AUNAR ESFUERZOS PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA PERMANENCIA,					x	TRANSPORTE ESCOLAR 2025

Acta informe de Gestión ley 951 de 2005

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDAD O		OBSERVACIONES
						SI	NO	
	Convenios con 105 municipios	ACOGIDA Y BIENESTAR DE LOS ESTUDIANTES OFICIALES EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEPARTAMENTO ANTIOQUIA"	13.485.238.487	Julio 2025	Diciembre 2025			
11	4600017992	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO DERIVADO DEL CONVENIO MARCO 25AS151F2092 PARA ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDAS ACTIVAS Y TRANSPORTE ESCOLAR EN LA PROVINCIA DEL CARTAMA	500.000.000	29/04/2025	15/12/2025		x	Este convenio se suscribió con la provincia de El Cartama.
12	4600018669	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO DE MANDATO PARA LA ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA SEDES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA SIN REPRESENTACIÓN..	\$10.000.000.000	10/11/2025	Agosto 10 de 2026		X	Se dejó preparado borrador de suspensión de contrato debido a que se requiere realizar un nuevo estudio de distribución del mobiliario de acuerdo con novedades en las necesidades expresadas por los municipios.
13	4600018646	AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, OPERATIVOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LLEVAR A CABO LA IMPLEMENTACIÓN DE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO DE YOLOMBÓ	1.699.932.619	10/11/2025	10/05/2026		X	INICIA EL 10/11/2025 Y FINALIZA 10/05/2026
14	4600018645	AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, OPERATIVOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LLEVAR A CABO LA IMPLEMENTACIÓN DE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO DE LA UNION	\$299.797.859	10/11/2025	10/05/2026		x	INICIA EL 10/11/2025 Y FINALIZA 10/05/2026
15	4600018643	AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, OPERATIVOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LLEVAR A CABO LA IMPLEMENTACIÓN DE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO DE CAÑASGORDAS.	449.873.215	10/11/2025	10/05/2026		x	INICIA EL 10/11/2025 Y FINALIZA 10/05/2026

ITEM	CÓDIGO CONTRATO	OBJETO	VALOR	FECHA INICIO	FECHA TERM	LIQUIDAD O		OBSERVACIONES
						SI	NO	
16	4600018647	AUNAR ESFUERZOS TECNICOS, OPERATIVOS, ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS PARA LLEVAR A CABO LA IMPLEMENTACIÓN DE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR PARA MEJORAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL MUNICIPIO DE SAN JERÓNIMO.	349.983.730	10/11/2025	10/05/2026		x	INICIA EL 10/11/2025 Y FINALIZA 10/05/2026

4.3 Contratación Programa de Alimentación Escolar-PAE- vigencia 2025 en los 116 Municipios no Certificados.

A continuación, se relaciona la contratación de la dirección en lo que corresponde al programa de alimentación escolar-PAE en la vigencia 2025.

Valores en pesos colombianos.

ITEM	# DE CONTRATOS SUSCRITOS	OBJETO GENERAL DE LOS CONTRATOS	VALOR TOTAL DE LOS CONTRATOS	ENLACE ARCHIVO EXCEL DETALLE DE LA CONTRATACIÓN PAE	OBSERVACIONES
1	116	INTEGRAR ESFUERZOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE, PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA MATRÍCULA OFICIAL DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, PARA LA VIGENCIA 2025	229.686.685.492	PC PROFESIONAL LEIDY MARTÍNEZ DETALLADO CONT PAE- 2025	Convenios interadministrativos suscritos en la vigencia 2024 para ser ejecutados en la vigencia 2025-1 Se generan 54 procesos de OtroSí para el trámite de adición y modificación
2	2	INTEGRAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MODALIDAD DE ATENCIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE DURANTE EL RECESO ESTUDIANTIL PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA MATRÍCULA OFICIAL DEL MUNICIPIO PARA LA VIGENCIA 2025 PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE.	474.293.517		Convenios para la ejecución de los dos recesos escolares en los municipios de Murindó y Vigía del Fuerte
3	56	"INTEGRAR ESFUERZOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA MATRÍCULA OFICIAL DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE PARA LA VIGENCIA 2025-2"	48.506.784.895		Convenios interadministrativos suscritos en la vigencia 2025 para ser ejecutados en el segundo semestre Se proyectan realizar 21 trámites de OtroSí para el trámite de adición y modificación. Nota: Se está revisando la ejecución de los municipios para determinar si se requiere todo el recurso de adición.

4.4 Contratación Vigencia 2026

A continuación, se relaciona la contratación de la dirección en la vigencia 2026.

Valores en pesos colombianos.

ITEM	CÓDIGO CONTRATO/ RESOLUCIÓN	OBJETO GENERAL DE LOS CONTRATOS	VALOR TOTAL DE LOS CONTRATOS	DONDE SE ENCUENTRA LA INFORMACIÓN	OBSERVACIONES
1	RESOLUCIÓN S2026060003045	POR MEDIO DE LA CUAL SE TRANSFIEREN RECURSOS AL FONDO DE SERVICIO EDUCATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL YARUMITO DEL MUNICIPIO DE BARBOSA, PARA GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES EN LA VIGENCIA 2026	354.028.794	PC PROFESIONAL DIANA RUIZ	Este recurso fue destinado para cubrir el canon de arrendamiento de los meses de enero a agosto del año 2026. Se debe iniciar otra transferencia para completar el recurso correspondiente a los 4 meses faltantes del año. Transferencia de recursos 2026060003045 del 28/01/2026
2	4600019100	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos, humanos y financieros para el fortalecimiento de la educación rural en los municipios focalizados por la alianza ERA.	7.253.023.931	PC PROFESIONAL DIANA RUIZ https://gobantioquia-my.sharepoint.com/:x/r/personal/druiza_antioquia_gov_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B6426C4EF-A49D-40EE-876A-EB7359905EF4%7D&file=ANEXO%204%20PRESUPUESTO.xlsx&action=default&mobileRedirect=true	Este convenio se encuentra actualmente en ejecución. Inició el 29 de abril y columna el 15 de diciembre de 2026.
3	4600018919	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES DE URABÁ, BAJO CAUCA, NORTE Y OCCIDENTE CON CANASTA CONTRATADA	19.702.529.406	PC PROFESIONAL GLORIA AGUDELO https://gobantioquia-my.sharepoint.com/:x/r/personal/druiza_antioquia_gov_co/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B6426C4EF-A49D-40EE-876A-EB7359905EF4%7D&file=ANEXO%204%20PRESUPUESTO.xlsx&action=default&mobileRedirect=true	El contrato se suscribió con la Fundación Educativa Isaías Duarte Cancino; con fecha de inicio del 19/01/2026 y fecha de terminación del 30/11/2026. Se encuentra en revisión de soportes y evidencias para realizar el tercer pago con corte a 19 de agosto de 2026.
4	4600018918	PRESTACIÓN SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES BAJO CAUCA, NORTE, OCCIDENTE Y SUROESTE CON CANASTA CONTRATADA.	14.668.148.033	PC PROFESIONAL JOSÉ LUIS ALVARADO X:\5. CONTRATOS\+CONTRATOS_2026\SS\4600018918 -CARED	Contrato suscrito con la Corporación Educativa CARED; con fecha de inicio del 19-01-2026 y fecha de terminación del 30-11-2026. Se encuentra en revisión de soportes y liquidación para realizar el tercer pago a 19 de agosto de

Acta informe de Gestión ley 951 de 2005

ITEM	CÓDIGO CONTRATO/ RESOLUCIÓN	OBJETO GENERAL DE LOS CONTRATOS	VALOR TOTAL DE LOS CONTRATOS	DONDE SE ENCUENTRA LA INFORMACIÓN	OBSERVACIONES
					2026.
5	460008922	PRESTACIÓN DE SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LAS SUBREGIONES BAJO CAUCA, MAGDALENA MEDIO, NORDESTE, NORTE, ORIENTE, SUROESTE, URABÁ Y VALLE DE ABURRÁ CON CANASTA CONTRATADA.	34.351.094.202	PC PROFESIONAL PAOLA DEL RÍO X:\5. CONTRATOS\+CONTRATOS_2026\SS\4600018922- COREDI	Contrato suscrito con la Corporación Educativa para el Desarrollo Integral COREDI; con fecha de inicio del 19-01-2026 y fecha de terminación del 29-11-2026. Se encuentra en revisión de soportes y liquidación para realizar el tercer pago a 19 de agosto de 2026. A la fecha se han pagado \$19.887.225.414, correspondiente a un 58% del total del valor del contrato.
6	4600018915	Contrato de prestación del servicio educativo para la atención de población en edad escolar en los niveles preescolar, básica y media, en zona urbana del Municipio de Caucasia.	781.770.000	PC PROFESIONAL LISARDO DOMICÓ X:\5. CONTRATOS\+CONTRATOS_2026\SS\4600018915- ESPARRO	Contrato suscrito con la Corporación Educativa ESPARRO; con fecha de inicio del 19-01-2026 y fecha de terminación del 29-11-2026. Se encuentra en revisión de soportes y liquidación para realizar el tercer pago a 19 de agosto de 2026. A la fecha se han pagado \$456.564.950, correspondiente a un 58% del total del valor del contrato.
7	4600019037	Prestar servicios de apoyo pedagógico, orientando a un modelo de atención centrado en la estrategia de atención y equiparación de oportunidades para la población con discapacidad y capacidades y/o talentos excepcionales, en los municipios no certificados del Departamento de Antioquia	10.500.000.000	CARPETA CONTRATACIÓN	Inició el 4 de febrero de 2026 y finaliza el Septiembre 4/2026
		PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA GESTIÓN Y APOYO A LA SUPERVISIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA,			Este contrato se encuentra en ejecución, inició el

ITEM	CÓDIGO CONTRATO/ RESOLUCIÓN	OBJETO GENERAL DE LOS CONTRATOS	VALOR TOTAL DE LOS CONTRATOS	DONDE SE ENCUENTRA LA INFORMACIÓN	OBSERVACIONES
8	4600019042	FINANCIERA, CONTABLE Y JURÍDICA DE LOS CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS SUSCRITOS POR LA GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA - CON LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR - PAE, PARA LA VIGENCIA 2026	10.493.966.716	PC PROFESIONAL ELIANA MONTOYA	16/02/2026 y termina el 15/12/2026.

4.5 Contratación Programa de Alimentación Escolar-PAE- vigencia 2026 en los 116 Municipios no Certificados.

A continuación, se relaciona la contratación de la dirección en lo que respecta al programa de alimentación escolar-PAE en la vigencia 2026.

Valores en pesos colombianos.

Acta informe de Gestión ley 951 de 2005

ITEM	# DE CONTRATOS SUSCRITOS	OBJETO GENERAL DE LOS CONTRATOS	VALOR TOTAL DE LOS CONTRATOS	ENLACE ARCHIVO EXCEL DETALLE DE LA CONTRATACIÓN PAE	OBSERVACIONES
1	116	Integrar esfuerzos para la ejecución del Programa de Alimentación Escolar - PAE, para los niños, niñas y adolescentes de la matrícula oficial del municipio de Antioquia, no certificado en educación, para la vigencia 2026	231.162.200.517	SEGUIMIENTO PAE 2026.xlsx	Convenios interadministrativos suscritos en la vigencia 2025 para ser ejecutados en la vigencia 2026-1 Los convenios cuenta con una supervisión colegiada Se han generado al corte del 31 de julio 116 procesos de OtroSi para el trámite de adición y modificación para 23 días calendario escolar de atención y ajuste al valor del salario mínimo para el personal manipulador de alimentos. 4 OtroSi para la adición de recursos para la entrega de Canasta PAE en casa para 15 días durante el receso escolar de mitad de año con recursos de la UApa para 4 municipios priorizados.
2	1	Prestación de servicios para la gestión y apoyo a la supervisión técnica, administrativa, financiera, contable y jurídica de los convenios interadministrativos suscritos por la gobernación de Antioquia - con los municipios no certificados en educación del departamento de Antioquia, para la ejecución del programa de alimentación escolar - PAE, para la vigencia 2026	10.493.966.716	INFORMACIÓN CONTRATO	Contrato celebrado con la Universidad CES Facultad de Ciencias Alimentarias. En las especificaciones técnicas se tiene estructura de gestor general, gestor técnico, gestor financiero, gestor jurídico, un enlace de enfoque diferencial, enlace de gestión social. El esquema contempla la contratación de 75 personas de distintos perfiles (técnico, financiero, jurídico, sistemas de información, gestión documental) vinculados con contrato laboral hasta el 15 de diciembre de 2026. Supervisión colegiada para este contrato. La dirección cumple rol coordinador en esta supervisión.

Nota: En el enlace se adjunta archivo Excel con toda la Información de la Contratación con los 116 municipios para el desarrollo del PAE que da cuenta de la mayor Información posible, tal como números de los contratos, valor, duración, número de cupos, entre otra Información que es relevante en la ejecución de los convenios.

5. Informe de Gestión

A continuación, se presenta el balance de la gestión realizada durante las vigencias 2024 y 2025 en función del cumplimiento de las metas e indicadores del plan de Desarrollo “POR ANTIOQUIA FIRME”

5.1 Seguimiento a Indicadores Plan de Desarrollo

Los indicadores del plan de desarrollo a cargo de la Dirección De Permanencia Escolar e Inclusión Educativa se enmarcan en la línea estratégica número 2, Cohesión desde lo social, así como en los componentes de Inclusión social: Curso de vida, familia y diversidad y Educación y cultura con pertinencia y calidad. En este sentido, se presenta la siguiente tabla que da cuenta del avance en el logro de las metas de cada uno de los indicadores:

ITEM	COMPONENTE	PROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	META 2024-2027	AVANC E-JUNIO DE 2026	% AVANCE	OBSERVACIONES
1	Inclusión social: Curso de vida, familia y diversidad	Seguridad alimentaria, nutricional y alimentación escolar	Escolares beneficiados con raciones de alimentos	305.261	317.032	103.87%	El reporte de cumplimiento del indicador se genera teniendo en cuenta los cupos realmente ejecutados reportados por cada municipio, teniendo en cuenta el aumento de cobertura para la atención de 317.032 escolares. Se reporta ejecución financiera correspondiente a los desembolsos realizados a 08 municipios que presentaron y cumplieron lo requerido en los convenios interadministrativos para la ejecución de PAE firmados. Este recursos corresponde a PNG con destinación específica del programa y Recursos propios Departamento de Antioquia.
2	Inclusión social: Curso de vida, familia y diversidad	Seguridad alimentaria, nutricional y alimentación escolar	Personas vinculadas a empleo para la población del programa de Alimentación escolar	6.000	5.633	93.88%	El reporte de cumplimiento del indicador se genera teniendo en cuenta el personal contratado reportado por cada municipio. Se reporta ejecución financiera correspondiente a los desembolsos realizados a 08 municipios que presentaron y cumplieron lo requerido en los convenios interadministrativos para la ejecución de PAE firmados.

Acta informe de Gestión ley 951 de 2005

ITEM	COMPONENTE	PROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	META 2024-2027	AVANC E-JUNIO DE 2026	% AVANCE	OBSERVACIONES
							Este recursos corresponde a PNG con destinación específica del programa y Recursos propios Departamento de Antioquia.
3	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad	Estudiantes beneficiados con transporte escolar	40.000	37.823	94.56%	Se define en el segundo semestre el inicio del proceso de cofinanciación.
4	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	3466	522	15.06%	El cumplimiento de la meta de este indicador se verá afectada positivamente entre los meses de septiembre y noviembre del presente año, toda vez que se ejecutará el proceso de búsquedas activas, la compra de mobiliario escolar y las demás acciones que hacen parte de las estrategias de permanencia escolar.
5	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad	Establecimientos educativos que reciben acompañamiento o para la implementación de Modelos Educativos Flexibles	60	397	661%	Las metas y avances corresponden a la vigencia 2025 y están conforme según lo ejecutado, sin embargo para el 2026, el convenio se encuentra en ejecución y se espera superar la misma. 2026, Contrato en ejecución hace menos de un mes por lo que los indicadores a la fecha no reportan avance.
6	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad	Sedes educativas dotadas con mobiliario escolar	200	689	344%	El logro alcanzado corresponde al avance en la vigencia 2025 con los proyectos realizados de obras por impuestos, para el 2026, apenas nos encontramos en el inicio de la etapa precontractual.
7	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad	Estudiantes oficiales con discapacidad y talentos excepcionales atendidos con apoyos pedagógicos	7.652	4.333	56.63%	Permanece la misma cifra del período dado que el indicador es anualizado.

ITEM	COMPONENTE	PROGRAMA	INDICADOR DE PRODUCTO	META 2024-2027	AVANCE JUNIO DE 2026	% AVANCE	OBSERVACIONES
8	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad	Modelos educativos para grupos étnicos acompañados	5	3	60%	Se está en proceso de contratación, lo que permitirá incrementar el logro de la meta.
9	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Educación Rural Transformadora	Estudiantes beneficiados con la estrategia de Universidad en el Campo	1.620	176	10.86%	Las metas y avances corresponden a la vigencia 2025 y están conforme según lo ejecutado, sin embargo para el 2026, el convenio se encuentra en ejecución y se espera superar la misma. 2026, Contrato en ejecución hace menos de un mes por lo que los indicadores a la fecha no reportan avance.
10	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Educación Rural Transformadora	Estudiantes beneficiados del programa de Educación Rural	34.180	41342	120.96%	Las metas y avances corresponden a la vigencia 2025 y están conforme según lo ejecutado, sin embargo para el 2026, el convenio se encuentra en ejecución y se espera superar la misma. 2026, Contrato en ejecución hace menos de un mes por lo que los indicadores a la fecha no reportan avance.
11	Educación y cultura con pertinencia y calidad	Educación Rural Transformadora	Proyectos pedagógicos productivos financiados	150	150	100%	Las metas y avances corresponden a la vigencia 2025 y están conforme según lo ejecutado, sin embargo para el 2026, el convenio se encuentra en ejecución y se espera superar la misma. 2026, Contrato en ejecución hace menos de un mes por lo que los indicadores a la fecha no reportan avance.

5.2 Principales Logros por Programa/Proceso

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
		- Al 31 de julio de 2026, se han tramitado 22 Licencias de Funcionamiento para Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH. - Al 31 de julio de 2026, se han tramitado 22 Registros que contienen 120 programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano - ETDH.

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
Acreditación y Legalización.	Georgina María Palacio Berrio. David Eduardo Caballero Gaviria Cristian Fernando Rosero Herrera	- Al 31 de julio de 2026, se tramitaron 2 resoluciones para otorgar licencias de establecimientos educativos privados. - Al 31 de julio de 2026, se tramitaron 9 resoluciones de novedades de legalidad de establecimientos educativos privados y de ETDH. - Se tramitaron 42 resoluciones de reorganizaciones, traslados temporales, ampliación de grados, entre otros. - Se han realizado y evaluado en visitas 62 sedes de establecimientos de educación formal, de adultos y de ETDH.
Prestación del Servicio Educativo	Paola del Río Lisardo Domicó Gloria Agudelo Juan Carlos López José Luis Alvarado Sonia Palacios Diana Ruíz Natalia Ramírez	- A través del contrato 4600017829 de 2025, celebrado con CARED; estamos llegando a 231 veredas, ubicadas en los sitios más dispersos de los municipios en los que se hace presencia; un total de 17 municipios de las subregiones Bajo Cauca, Norte, Occidente y Suroeste antioqueño; en total de atienden 4.346 niños y jóvenes. - A través del contrato número 4600017831 suscrito entre la Secretaría de Educación de Antioquia y COREDI se atiende población educativa en 36 municipios del departamento, atendiendo un aproximado de 6634 estudiantes a través de metodología rural flexible y rural regular indígena en los niveles de secundaria y media. - A través del contrato número 4600018919 suscrito con la FUNDACIÓN EDUCATIVA ISAÍAS DUARTE CANCINO, se atiende en 10 municipios la población rural dispersa que requiere continuidad y terminación de estudios, en subregiones de alta demanda, con insuficiencia en la continuidad en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, por falta de plazas docentes y por fuerte dispersión poblacional, aplicando educación formal y/o metodologías flexibles, para la atención de 6.189 estudiantes, - A través de la estrategia de los Proyectos Pedagógicos Productivos Comunitarios (PPPC) se ha logrado impactar positivamente esta población a través de estrategias como: Huertas escolares: Brindando insumos para su implementación en todos los municipios intervenidos, además de la creación de documentos orientadores que facilitan el logro de los objetivos planteados, utilizando estos espacios como laboratorios vivos para la experimentación, la investigación y el aprendizaje; adicionalmente, se utilizan los productos obtenidos para complementar su alimentación y en ocasiones generar recursos económicos para otros proyectos grupales. Documentación de Proyectos Pedagógicos Productivos Comunitarios: A través de un Manual de PPPC que orienta el desarrollo de proyectos con carácter

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
		investigativo y empresarial, además de guiar la sistematización de los proyectos, estrategia que permitirá la creación de bibliotecas especializadas en las sedes educativas. • Visita a empresas: En algunos municipios se ha logrado llevar grupos de estudiantes de diversos grados y edades a conocer empresas y sus procesos productivos, ampliando su visión del impacto social, económico y ambiental que generan las empresas y en general los proyectos productivos en los territorios. Esta estrategia ha permitido además que los estudiantes comprendan cómo se organiza una empresa por áreas, los diferentes tipos de perfiles ocupacionales que tienen, la tecnología involucrada en los procesos y de manera importante, motivarlos a desarrollar con pasión sus propios proyectos. • Ferias de proyectos: Se han realizado gestiones para la ejecución de tres ferias de proyectos en los municipios de Marinilla, Barbosa y Sonsón, con la participación de alrededor de 150 proyectos e impactando alrededor de 500 jóvenes en los tres eventos, acercando además la oferta institucional de actores como el SENA, Banco Agrario, cooperativas de ahorro y crédito, Corporaciones Autónomas Regionales, cajas de compensación y administraciones municipales a estos jóvenes a quienes poco les llega la oferta institucional. Este evento se convierte también en una excusa para que los estudiantes conozcan los actores que se encuentran en el territorio y de qué manera pueden acceder a sus servicios, así mismo, permite visibilizar sus propios proyectos, generar ventas de los productos o servicios que ofrecen, realizar conexiones de valor y desarrollar múltiples habilidades. • Formación de la mano de expertos: Además de la asesoría y capacitación brindada por los profesionales de apoyo a proyectos pedagógicos productivos comunitarios, se ha logrado desarrollar un ciclo de formación de la mano de la Red de Emprendimiento del Oriente Antioqueño, para que los estudiantes puedan acceder de manera gratuita y de la mano de expertos a formación en temas como metodologías para generar ideas de negocio, Segmentación de mercado y público objetivo, Imagen corporativa e identidad de marca, costos para emprendedores y habilidades blandas. Esta formación ha sido impartida tanto en modalidad presencial como virtual, para facilitar el acceso a la información y si bien se tienen desafíos de conectividad, se ha logrado impactar a alrededor de 200 jóvenes vinculados a COREDI con esta estrategia. • Elaboración del estudio técnico a través del diligenciamiento del Formato 1 y 2 del Plan de Fortalecimiento del Ministerio de

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
		Educación Nacional, como insumo para determinar la planta que se redistribuirá en los municipios no certificados de Antioquia, en el marco del proceso de reorganización y optimización de la planta docente y directiva, realizado por la Dirección de Talento Humano-Educación y Permanencia Escolar. • En cumplimiento del Decreto Nacional decreto 1411 de 2022, ampliación de la oferta y prestación del servicio educativo, en los grados de Prejardín y Jardín, se vienen atendiendo 677 estudiantes, en 19 municipios de las 9 subregiones. • Durante la vigencia 2025, se han emitido diferentes conceptos técnicos, para la ampliación y fortalecimiento de la oferta educativa, en los municipios no certificados en educación, conforme a las necesidades de los mismos. En este sentido, se realizaron las siguientes reorganizaciones. • A Través de la ejecución del contrato de ISAIAS, se logra impactar positivamente a las comunidades educativas, dado que con la atención de estrategias flexibles y la implementación de estrategias de permanencia escolar se logra mantener en gran medida a los estudiantes en el sistema educativo durante todo el año lectivo; generando así bajos niveles de deserción escolar. El motivo de la mayoría de retiros que se presentan en este contrato es por cambio de domicilio. • Uno de los principales logros con la prestación del servicio educativo, a través del contrato con ESPARRO, es mantener a esta comunidad urbana escolarizada del municipio de Caucasia, que no alcanza a ser atendida por el sector oficial. Otro de los logros que se destaca es que estudiantes de escasos recursos puedan estudiar en un colegio militar que ofrece calidad educativa y demás servicios educativos ofrecidos a través del colegio militar centro educativo tesoro del saber por lo cual es un colegio objeto de prestigio en el este municipio. • Reorganización de establecimientos educativos: Barbosa, Sopetrán, Frontino, el Bagre, San Carlos, San Pedro de Urabá. • Inclusión de medias técnicas: I.E Arenas Monas: San Pedro de Urabá. I.E Anorí: Anorí I.E Nicolás Gaviria: Cañasgordas I.E.R Granizada: Copacabana I.E La América: Puerto Berrío • Reapertura de sedes educativas: 2 Centros Educativos Rurales en los municipios de Peque y Briceño.

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
		● Cierre de sedes educativas: CER Membrillal - Cañasgordas CER Morritos- Heliconia CER El Limonal - Ebéjico CER Los Andes- Briceño CER El Diamante - San Rafael CER La Aguada y La Ilusión - San Carlos CER Fondita y CER Bonanza - Ituango CER San José de la Angostura- Ciudad Bolívar ● Legalización de sedes educativas: CER Alto de la Comba y CER La Sirena - Amalfi CER Alto Bonito: Dabeiba IER Ascensión Montoya sede Guintar primaria - Anzá. ● Inclusión de jornadas: CER La Cejita - Anzá I.E Fray Julio Tobón - Carmen de Viboral I.E San Francisco - San Francisco I.E Anorí-Sede la Loma I.E.R San Miguel del Tigre -Yondó I.E.R CARIBIA-Sede Principal . Estudio de planta 2026: Se avanza en el estudio técnico de la certificación de la planta, en articulación con las Direcciones de Permanencia Escolar e Inclusión Educativa, Calidad y Trayectorias Educativas, y Talento Humano de la Secretaría de Educación Departamental, con el fin de que los establecimientos educativos cuenten con la planta de cargos docentes y directivos docentes acorde a la matrícula oficial y asignación académica. El resultado del estudio será presentado al Ministerio de Educación Nacional.
Educación Inclusiva	María Janneth Lopez Giraldo. María Paulina Torres Cano	● Identificación, selección y contratación del personal proyectado, permitiendo avanzar en los objetivos propuestos para el componente #1 del contrato: CONTRATACIÓN DE TALENTO HUMANO. ● Desarrollo de visitas in situ con el objetivo de realizar el debido seguimiento, acompañamiento, y formación al equipo de servicio de apoyo pedagógico y a los Establecimiento Educativos, como parte del desarrollo del componente #2. ● Ejecución de los tres (3) procesos de formación macro proyectados dentro del componente #3, como lo son: Talleres de Se Educa en la Diversidad, Encuentros formativos de la Red Pedagógica de Diversidad e Inclusión y la Formación en Capacidades y Talentos excepcionales.

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
	Ledys Sánchez Lisardo Domicó William Carupia.	• En lo que respecta a la Cátedra Afro e Interculturalidad, se han capacitado a 784 docentes en la implementación de la cátedra, así mismo, se creó la red pedagógica Intercultural en las subregiones Norte, Suroeste, Occidente, Magdalena medio y Oriente. • Se avanza en la etapa precontractual para el proceso de socialización del decreto 481 de 2025-Implementación del sistema Educativo Indígena Propio-SEIP y la actualización de los Proyectos Educativos Comunitarios-PEC de los pueblos Embera Chamí, Eyabida y Senú. • Catedra Afro e Interculturalidad. Se ha impactado en 6 subregiones del Departamento en relación a la C.A. con unos logros importantes en 2 indicadores, 1. Formación docente (784 docentes formados) Red Pedagógica Intercultural. Creación de la Red en los municipios con un líder pedagógico, socializando la estrategia en 27 municipios de las diferentes subregiones. • Diseño y publicación de cartilla de interculturalidad.
Educación Rural y Modelos Flexibles	Diana Milena Ruíz Alejandra Yepez	• Fortalecimiento de la calidad educativa en 739 Establecimientos educativos • 1.598 Maestros Atendidos • 32.874 Estudiantes Asesorados Universidad en el Campo • Extensión universitaria en zonas rurales que facilita el acceso a la educación superior a jóvenes de la ruralidad. • Formación pertinente, vinculada con el territorio y las vocaciones productivas de la región. Proyectos Pedagógico-Productivos • Implementación de proyectos escolares que integren el aprendizaje con la práctica productiva. • Estudiantes e Instituciones Educativas que desarrollan iniciativas agrícolas, pecuarias y de emprendimiento sostenible que aportan tanto a su formación como a la economía familiar y comunitaria. Estudiantes Beneficiados del Programa de Educación Rural • Llevamos más de 85% de cobertura en educación rural con los estudiantes han sido beneficiados con programas de

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
		formación integral. Se han promovido competencias académicas, sociales y laborales que fortalezcan las capacidades de los jóvenes para permanecer en la ruralidad y generar desarrollo local
Programa de Alimentación Escolar-PAE	Eliana Montoya Leidy Martínez Gloria Hoyos Martha Arango Josefina Pérez Claudia Bedoya Yolima Pérez Liliana Pérez Adonai Morales	Vigencia 2025 - Mayor oportunidad en el inicio de la atención del programa, lográndose en el mes de enero dicho inicio en el 77% de los municipios. - Inversión de recursos propios del departamento para asegurar la atención del programa hasta la finalización del calendario escolar. - Aumento progresivo de la cobertura del programa pasando de 311.945 cupos en el primer semestre a 315.079 cupos para el segundo semestre. Lo que representa una cobertura en matrícula del 78,9% al corte del mes de junio. - Fortalecimiento de la atención del programa en los escolares de matrícula contratada que no estaban priorizados para la atención. - Concertación de plan alimentario indígena propio -ciclos de menú- diferenciales por pueblos Tule en Necoclí, Dóbida en Vigía del Fuerte, Eyabida en Urrao. - Concertación y aprobación para la implementación del ciclo de menú en el marco de la Resolución 374 de 2024 en establecimientos educativos dispersos de los municipios de Yolombó y Urrao. - Inicio de la implementación de la ejecución del programa con enfoque diferencial en el pueblo Senú a través de resguardos indígenas. - Fortalecimiento del cumplimiento normativo de la Ley 2046 de 2020 a través de la participación en encuentros y asesorías subregionales, por municipio. - Seguimiento y fortalecimiento del programa por parte del equipo interdisciplinario del apoyo a la gestión y supervisión alcanzando a la fecha la verificación y acompañamiento a 1.073 establecimientos educativos. - Gestión y trámite ante la Asamblea Departamental de Ordenanza N°41 por la cual se autorizan vigencias futuras excepcionales para la vigencia 2026. Vigencia 2026 - Mayor oportunidad en el inicio de la atención del programa que para el mes de enero fue en el 90% de los municipios no certificados en educación. - Aumento progresivo de la cobertura del programa pasando de 317.062 cupos en el primer semestre a 327.680 cupos para el segundo semestre. Lo que representa una cobertura en matrícula

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
		del 83,9% al corte del mes de julio. Esto en atención adicional al compromiso y condicionamiento de la UAyA para la asignación de recursos. - Atención continua del programa durante la época de ola invernal en municipios afectados mediante estrategia de paquetes de alimentos y ollas comunitarias. - Fortalecimiento de la atención del programa en los escolares de matrícula contratada aumento de cobertura en la atención. - Inicio de la implementación del PAIP en el municipio de Murindó y Vigía del Fuerte. - Socialización de la Resolución 051 para la atención con enfoque étnico para comunidades NARP. - Fortalecimiento del cumplimiento normativo de la Ley 2046 de 2020 a través de la promoción de la participación de los operadores PAE en rueda de negocios articulada con la Secretaría de Desarrollo Económico. - Visita de acompañamiento, seguimiento y fortalecimiento a establecimientos educativos rurales dispersos que no habían sido visitados. - Verificación de condiciones de operación y acompañamiento en más de 800 establecimientos educativos en los 116 municipios del departamento. - Gestión de recursos e inicio de trámite ante la Asamblea Departamental para autorizar recursos del departamento para favorecer la continuidad de la atención en la vigencia 2026. - Proyección de la inclusión de seguridad social integral (concepto salud) y contrato laboral en el proceso de formalización laboral y cumplimiento a la reforma laboral del personal manipulador de alimentos. - Proceso de sistematización del seguimiento del programa en territorio a través de APP PAE Antioquia (verificación de entrega de víveres, verificación condiciones de transporte, verificación de bodega, verificación de establecimientos educativos).
Estrategias de Permanencia Escolar (Transporte, póliza, mobiliario, búsquedas activas)	Yarley Maria Gloria Cecilia Maria Alejandra	- Para el año 2025 se realizó convenio con 105 municipios y con la provincia de El Cártama para 11 municipios para la cofinanciación con recursos para apoyar con transporte escolar a 37.823 estudiantes. El valor de la contratación asciende a la suma de \$13.935.238.477 - Se ha venido cubriendo el 100% de los estudiantes oficiales matriculados con la póliza escolar. - Más de 350 establecimientos educativos construyeron sus planes institucionales de permanencia escolar y recibieron retroalimentación por parte de la Secretaría de Educación <u>PÓLIZA ESCOLAR</u>

PROGRAMA/ PROCESO	PROFESIONALES RESPONSABLES	PRINCIPALES LOGROS
		- Los estudiantes de los grados 0 a 13 matriculados en los diferentes establecimientos educativos de los Municipios no Certificados del DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA de educación regular, se encuentran cubiertos mediante Póliza N° 3100031586-0 con la ASEGURADORA POSITIVA COMPAÑÍA DE SEGUROS S. A. NIT: 860.011.153-6, tiene cubrimiento de ACCIDENTES desde el 01 de noviembre de 2025 a las 00:00 horas hasta el 01 de noviembre de 2026 a las 00:00 horas de lunes a viernes al interior y exterior del establecimiento educativo, cesando la cobertura durante los fines de semana, festivos y durante los periodos de receso escolar establecidos en el Calendario Académico para el 2026. - Si durante los periodos escolares fin de semana, se presentan salidas escolares, éstas contarán con cobertura, siempre y cuando se reporte el listado de los participantes a la Dirección de Permanencia escolar e Inclusión Educativa de acuerdo al procedimiento establecido. - La Dirección de Permanencia Escolar e Inclusión Educativa, dispone del correo: polizaescolar@antioquia.gov.co, e inmediatamente se reciba la información del estudiante, se remite a la Aseguradora POSITIVA para efectos de la atención del estudiante en la entidad de salud adscrita en la red hospitalaria de la Aseguradora en el municipio correspondiente. - Para el cubrimiento de Póliza Escolar en caso de requerirlo el estudiante, se tienen establecidas las directrices en la circular ORIENTACIONES FRENTE A LA PÓLIZA DE ACCIDENTES PERSONALES (PROTECCIÓN ESCOLAR), con radicado 2025090000255 del 02/12/2025.

6. Asuntos Pendientes

- Proyección y firma de resolución para la transferencia de recursos a los Fondos de Servicios Educativos para cubrir el canon de arrendamiento de la IER Yarumito, del municipio de Barbosa por valor de \$252.877.708 IVA incluido. Este valor corresponde a los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre. Se debe iniciar el trámite de resolución para que lo lleven al COS. Esta Institución Educativa no cuenta con sede, dado que, se tuvo que desalojar, desde el año 2017, por motivos de daños en su infraestructura física. Actualmente, no hay una solución de fondo, por lo cual, se debe continuar cubriendo el canon de arrendamiento, con el fin de garantizar el derecho a la educación de los estudiantes.
- Trámite ante el COS de modificación al contrato interadministrativo de mandato para el suministro de mobiliario escolar con la empresa ACTIVA.
- Designación de supervisión del contrato de suministro de mobiliario escolar con la empresa ACTIVA.

- Gestionar la liquidación de los convenios de mobiliario escolar con los municipios de La Unión, San Jerónimo, Cañas Gordas y Yolombó.
- Liquidar los contratos de transporte escolar vigencia 2025.
- Tramitar prórroga o suscripción de nuevo contrato para el servicio de apoyo pedagógico, cuyo contrato vigente se encuentra en ejecución con la FUCN.
- Trámite ante el COS de los convenios de para ofrecer el servicio de transporte escolar 2026.

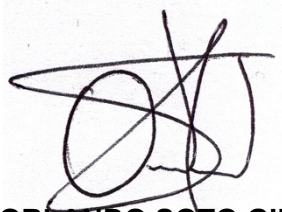
Programa de Alimentación Escolar

- Trámite urgente ante el COS continuidad operación 2026: Gestión articulada con la dirección de asuntos legales y dirección financiera para el trámite ante el COS de convenios y OtroSi, dada la terminación del convenio 2026-1 el 01 de septiembre. Alto riesgo de suspensión del programa, ante la novedad relacionada con los recursos.
- Aprobación de Ordenanza para la apropiación de recursos propios del departamento: realizar las gestiones necesarias ante la Asamblea Departamental para lograr la aprobación de la ordenanza que permita la incorporación y apropiación de recursos propios destinados a garantizar la financiación y continuidad del PAE vigencia 2026.
- Desbloqueo de CDP de recursos UApA: gestionar con carácter prioritario el desbloqueo de los Certificados de Disponibilidad Presupuestal asociados a recursos de la UApA, con el fin de evitar más retraso en los trámites administrativos y financieros requeridos para la operación del Programa.
- Socialización de la proyección PAE 2026-2 con los municipios: liderar reunión de articulación con los municipios para presentar y validar la proyección propuesta de la operación del PAE durante el segundo semestre de 2026, particularmente en lo relacionado con la formalización laboral del personal manipulador de alimentos mediante contrato laboral, garantizando claridad frente a la asignación del recurso y conceptos incluidos.
- Liquidación de convenios interadministrativos – Vigencia 2023-2024: adelantar la revisión y articulación con la Dirección de Asuntos Legales, con el propósito de establecer alternativas y acuerdos que permitan avanzar en el cierre de los convenios, considerando la situación asociada a la pérdida de competencia para su liquidación.
- Planeación presupuestal y Vigencias Futuras PAE 2027: avanzar de manera prioritaria en la estructuración presupuestal y en el trámite de Vigencias Futuras para garantizar la continuidad del Programa durante la vigencia 2027. Se requiere una revisión urgente de la proyección de recursos, teniendo en cuenta el incremento de las necesidades presupuestales derivadas del cumplimiento de los lineamientos técnicos y operativos del Programa.
- Revisión y fortalecimiento del equipo PAE de planta para la supervisión: evaluar la capacidad actual del equipo y adoptar las medidas necesarias frente a la vinculación de profesionales adscritos a otras dependencias, así como ante la posible salida o permanencia de profesionales como resultado del concurso Antioquia 3, con el fin de prevenir afectaciones en la capacidad institucional de supervisión y seguimiento.

- Segunda Mesa Pública PAE 2026: coordinar y liderar su realización, garantizando la participación de los actores correspondientes y el cumplimiento de los compromisos de transparencia, participación y seguimiento al Programa.
- Comité Territorial de Planeación y Seguimiento – CTPS PAE: liderar la realización de dos sesiones departamentales pendientes para la vigencia, orientadas al seguimiento integral de la operación, identificación de alertas y definición de acciones de mejora y articulación institucional.
- Gestión de recursos para la articulación Secretaría de Desarrollo Económico y TICs: Para módulo de PAE en sistema de información COMPAN para el seguimiento a la compra pública local de alimentos.
- Gestionar planta temporal de talento humano para el programa PAE.

7. Inventario de Bienes

El inventario de bienes ha sido transferido a la persona que me recibe el cargo, producto de ello, la dirección de bienes, entrega mi paz y salvo.



JORGE ORLANDO SOTO GIRALDO

Director de Permanencia Escolar e Inclusión Educativa.